МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.26
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DC6AD50060B31F8548AD86A129AAA476
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 22.09.2025 до 22.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая и информационная безопасность
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль)/специализация
Производственный менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	**9**	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	**экзамен**	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	6,35	6,35
Самостоятельная работа	174	174
Контроль	35,65	35,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

Доцент департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ),
к.э.н., доцент Данилова С.Ю.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

[*] Отсутствует

[ ] Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 28.08.2020).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации. в том числе в условиях неопределенности и риска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Правоведение» и «Экономико-правовое сопровождение бизнеса».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внутренний аудит в системе контроля» и «Расследование экономических преступлений».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.2 Применяет для решения стандартных задач осуществления информационной и экономической безопасности в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства	Знать: требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности
		Уметь: применять информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Способен использовать современные принципы работы используя информационные технологии	Знать: теоретические основы использования информационных технологий
		Уметь: применять современные информационные технологии при принятии информационных задач
		Владеть: навыками применения информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
1. Основы информационной безопасности.	Лек Ср	*Лекция 1.* Основные понятия и законодательная база информационной безопасности.	9	6 174	-	-	Тестирование
		Лекция 2. Основные подходы и требования к организации системы защиты информации на предприятиях и в организациях *Практическая работа № 1.* Анализ и оценка угроз безопасности защищаемой информации	9		10	-	Тестирование Отчёт по практической работе №1
		Лекция 3. Кадрово-организационные и режимно-административные меры безопасности *Практическая работа № 2* Закрепление права предприятия на защиту информации в нормативных документах *Практическая работа № 3* Лицензирование деятельности и сертификация средств в области защиты конфиденциальной информации *Практическая работа №4* Обеспечение защиты информации при работе с кадрами	9		30	-	Тестирование Отчёты по практическим работам № 2,3,4

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Лекция 4. Организация контроля доступа к информационным системам *Практическая работа № 5* Правовые нормы защиты информации в автоматизированных системах	9		20	-	Тестирование Отчёт по практической работе №5
		Лекция 5. Организация службы защиты информационной безопасности	9		-	-	Тестирование
		Лекция 6. Экономическая эффективность защиты информации *Практическая работа № 6* Определение размера целесообразных затрат на обеспечение безопасности информации	9		20	-	Тестирование Отчёт по практической работе №6
2. Экономическая безопасность		*Лекция 7.* Теоретические основы экономической безопасности предприятия	9		-	-	Тестирование
		Лекция 8. Основные угрозы экономической безопасности предприятия	9		-	-	Тестирование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Лекция 9. Уровни экономической безопасности предприятия	9		-	-	Тестирование
		Лекция 10. Критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия *Практическая работа № 7.* Индикаторы финансовой безопасности	9		10	-	Тестирование Отчёт по практической работе №7
		Лекция 11. Прикладные и гуманитарные аспекты экономической безопасности.	9		-	-	Тестирование
		Лекция 12. Анализ и оценка предпринимательских рисков. *Практическая работа № 8* Анализ и оценка предпринимательского риска	9		10	-	Тестирование Отчёт по практической работе №8
Промежуточная аттестация			9	0,35	-	-	
Контроль			9	35,65	100	-	Итоговое тестирование (Вопросы к экзамену)
			Итого:	216	100		

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется: технология традиционного обучения.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам программы, заданий из соответствующего практикума.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
2. подготовка к практическим занятиям и лабораторной работе;
3. работа с электронными источниками;
4. подготовку к сдаче экзамена.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ОПК-5	Тестирование Отчёты по практическим работам № 1-8 Вопросы к экзамену
9	ОПК-6	Тестирование Отчёты по практическим работам № 1-8 Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые практические задания

Практическая работа 1

Задания:

Изучить факторы, определяющие состав угроз защищаемой информации и методику анализа и оценки возможностей доступа нарушителей к защищаемой информации.

Представить графическую схему, отражающую содержание основных этапов процедуры выявления угроз информации и основных категорий нарушителей; объяснить, каким образом действия нарушителей различных категорий оказывают влияние на обеспечение функционирования системы защиты информации.

Для реализации поставленных задач необходимо заполнить таблицу следующего вида:

Категории нарушителей	*Дестабилизирующие воздействия*								
	Объекты защиты								
	I	*II*					…		*VII*
		A	*B*	*...*		*Z*			

Угрозы (A, B, C, Z)

A — вывод из строя основного оборудования;

B — перехват информации;

C — ...;

Z — физическое воздействие на информацию.

Объекты защиты (I, II, ..., X)

I — выделенные помещения;

II — средства обработки информации и связи;

III — ...;

X — системы обеспечения функционирования объекта.

Вербально-числовая оценка степени опасности дестабилизирующего воздействия (на пересечении клеток нарушителей и угроз)

— незначительная;

— малая;

— средняя;

— высокая.

Категории нарушителей:

- специалисты функциональных подразделений;
- специалисты службы безопасности;
- …

вспомогательный (технический) персонал.

Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

Практическая работа 2

Задания:

Освоить метод правовой защиты служебной или коммерческой тайны на предприятии.

1. Определите название фирмы, выберите вид и область деятельности.
2. Составьте план мероприятий по защите коммерческой тайны (в соответствии с законом РФ «О коммерческой тайне»).
3. Укажите перечень внутрифирменных документов, которые будут использоваться в целях правовой защиты секретов вашей фирмы.
4. Составьте перечень сведений, составляющих коммерческую тайну вашей фирмы.
5. Опишите методы конкурентной разведки, которые будут использоваться вашей информационно-аналитической службой.
6. Отчет о выполненной работе оформляется в соответствии с общепринятыми требованиями и предоставляется преподавателю.

Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

Практическая работа 3

Задания:

Освоить методы защиты конфиденциальной информации при использовании государственных систем лицензирования и сертификации. Для выбранного предприятия:

1. Обоснуйте необходимость проведения лицензирования выбранного вида деятельности.
2. Укажите порядок и необходимость (обязательная или добровольная) сертификации средств, используемых в выбранном виде деятельности.
3. Укажите перечень сертификационных документов, необходимых для выбранной деятельности фирмы.
4. Составьте для вашей фирмы документы, необходимые для осуществления заданного вида деятельности.
5. Сформировать отчет о выполненной работе.

Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

Практическая работа 4

Задания:

Изучить методы защиты информации при профотборе сотрудников. Для выбранного предприятия:

1. Укажите основные мероприятия комплексного профотбора, проводимые службами безопасности фирмы в каждом случае.
2. Разработайте тест, который будет использоваться для проверки каждого из кандидатов.
3. Укажите особенности процедуры увольнения прежних работников с точки зрения обеспечения сохранности коммерческих секретов.
4. Составьте профили требований (профессиограммы) к данным сотрудникам.

Качества работника		**Оценочная шкала**						
		1	2	3	4	5	6	7
Административные								
Межличностные								
Интеллектуальные								
Психологическая устойчивость								
Деловые								

5. Сформировать отчет о выполненной работе.

Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

Практическая работа 5

Задания:

Освоить методы правовой защиты информации в автоматизированных системах. Для выбранного предприятия:

1. Оцените угрозы вашим информационным ресурсам (укажите наиболее вероятные виды компьютерных преступлений).
2. Укажите мероприятия, проводимые при создании системы защиты информации в вашей компьютерной сети.

3. Укажите перечень РД ГТК, учитываемых при разработке «Политики безопасности» на вашем предприятии.

4. Определите и обоснуйте требования по защите вашей конфиденциальной информации – группу и класс защищенности СВТ от НСД (с использованием РД ГТК).

5. Сформировать отчет о выполненной работе.

Критерии оценки:

2 балла - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

10 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

16 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

20 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

Практическая работа 6

Задания:

Рассчитать смету затрат на обеспечение безопасности информации для выбранного предприятия, используя лекции по данной дисциплине, обоснуйте предложенные вами статьи затрат.

Критерии оценки:

2 балла - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

10 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

16 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

20 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

Практическая работа 7

Задания:

Сформировать матрицу рисков экономической безопасности бизнеса. Для формирования матрицы использовать виды рисков (экономические, финансовые, социальные, природные и техногенные, политические, информационные) и уровни реализации (нано-уровень, микро-уровень, мезо-уровень, макро-уровень, мега-уровень).

Рассчитать индикаторы финансовой безопасности, учитывая выбранную сферу бизнеса: индикаторы устойчивости федерального бюджета, индикаторы уровня долговой нагрузки предприятий и организаций, индикаторы достаточности золотовалютных резервов, индикаторы макрофинансовых условий функционирования экономики, индикаторы соотношения сбережений и инвестиций в экономике, индикаторы банковской деятельности, индикаторы состояния и процессов финансового рынка.

Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

Практическая работа 8

Задания:

Провести анализ и оценку предпринимательского риска для выбранного предприятия: материальные потери, трудовые потери, финансовые потери, потери времени, специальные виды потерь. Предложить способы минимизации риска.

Критерии оценки:

1 балл - студент присутствовал на занятии, выполнил методические указания фрагментарно;

5 баллов - студент выполнил методические указания не в полном объеме, есть замечания по отчёту;

8 баллов - студент выполнял методические указания в полном объеме, но есть замечания по отчёту;

10 баллов - студент выполнил методические указания в полном объеме, отчёт без замечаний, ответы содержательные и полные, применён творческий подход к выполнению задания.

7.2.2. Типовые вопросы из банка тестовых заданий для тестирования

1. Незаконный сбор, присвоение и передача сведений составляющих коммерческую тайну, наносящий ее владельцу ущерб, - это...
1) политическая разведка;
2) промышленный шпионаж;
3) добросовестная конкуренция;
4) конфиденциальная информация;
5) правильного ответа нет.

2. Какая информация является охраняемой внутригосударственным законодательством или международными соглашениями как объект интеллектуальной собственности ?
1) любая информация;
2) только открытая информация;
3) запатентованная информация;
4) закрываемая собственником информация;
5) коммерческая тайна.

3. Кто может быть владельцем защищаемой информации?
1) только государство и его структуры;
2) предприятия акционерные общества, фирмы;
3) общественные организации;
4) только вышеперечисленные;
5) кто угодно.

4. Какие сведения на территории РФ могут составлять коммерческую тайну?
1) учредительные документы и устав предприятия;
2) сведенья о численности работающих, их заработной плате и условиях труда;
3) документы о платежеспособности, об уплате налогов, о финансово-хозяйственной деятельности;
4) другие;
5) любые.

5. Какие секретные сведения входят в понятие «коммерческая тайна»?
1) связанные с производством;
2) связанные с планированием производства и сбытом продукции;
3) технические и технологические решения предприятия;
4) только 1 и 2 вариант ответа;
5) три первых варианта ответа.

6. Что называют источником конфиденциальной информации?
1) объект, обладающий определенными охраняемыми сведениями, представляющими интерес для злоумышленников;
2) сведения о предметах, объектах, явлениях и процессах, отображаемые на каком-либо носителе;
3) доступ к информации, нарушающий правила разграничения доступа с использованием штатных средств, предоставляемых средствами вычислительной техники;
4) это защищаемые предприятием сведения в области производства и коммерческой деятельности;
5) способ, позволяющий нарушителю получить доступ к обрабатываемой или хранящейся в ПЭВМ информации.

7. Как называют процессы обмена информацией с помощью официальных, деловых документов?
1) непосредственные;
2) межличностные;
3) формальные;
4) неформальные;
5) конфиденциальные.

8. Какое наиболее распространенное действие владельца конфиденциальной информации, приводит к неправомерному овладению ею при минимальных усилиях со стороны злоумышленника?
1) хищение носителей информации;
2) использование технических средств для перехвата электромагнитных ПЭВМ;
3) разглашение;
4) копирование программой информации с носителей;
5) другое.

9. Каким образом происходит разглашение конфиденциальной информации?
1) утеря документов и других материалов, или пересылка их посредством почты, посыльного, курьера;
2) опубликование материалов в печати;
3) сообщение, передача, предоставление в ходе информационного обмена;
4) все вышеперечисленные способы;
5) правильного варианта ответа нет.

10. Какие основные цели преследует злоумышленник при несанкционированном доступе к информации?
1) получить, изменить, а затем передать ее конкурентам;
2) размножить или уничтожить ее;
3) получить, изменить или уничтожить;
4) изменить и уничтожить ее;
5) изменить, повредить или ее уничтожить.

11. Какой самый прямой и эффективный способ склонения к сотрудничеству?
1) психическое давление;
2) подкуп;
3) преследование;
4) шантаж;
5) угрозы.

12. Наиболее сложный и дорогостоящий процесс несанкционированного доступа к источникам конфиденциальной информации?
1) инициативное сотрудничество;
2) выпытывание;
3) наблюдение;
4) хищение;
5) копирование.

13. Какое из утверждений неверно?
1) подкуп — сложный процесс, требует долгой и кропотливой работы;
2) выпытывание — это стремление путем внешне наивных вопросов получить определенные сведения;
3) процесс наблюдения не сложен, так как не требует затрат сил и средств;
4) под незаконным подключением понимают контактное или бесконтактное подсоединение к линиям и проводам с целью несанкционированного доступа к информации, образующейся или передаваемой в них;
5) негласное ознакомление — способ получения информации, к которой субъект не допущен, но при определенных условиях он может получить возможность кое-что узнать.

14. Завершающим этапом любого сбора конфиденциальной информации является
1) копирование;
2) подделка;
3) аналитическая обработка;
4) фотографирование;
5) наблюдение.

15. Как называются реальные или потенциально возможные действия или условия, приводящие к овладению, хищению, искажению, изменению или уничтожению информации?
1) ненадежность;
2) угроза;
3) несчастный случай;
4) авария;
5) правильного ответа среди перечисленных нет.

16. Что в скором времени будет являться главной причиной информационных потерь?

1) материальный ущерб, связанный с несчастными случаями;
2) кража и преднамеренная порча материальных средств;
3) информационные инфекции;
4) аварии и выход из строя аппаратуры, программ и баз данных;
5) ошибки эксплуатации.

17. В каком варианте ответа инфекции расположены от более простого к более сложному, по возрастанию?
1) логические бомбы, троянский конь, червь, вирус;
2) червь, вирус логические бомбы, троянский конь;
3) червь логические бомбы вирус, троянский конь;
4) логические бомбы, вирус, троянский конь червь;
5) вирус, логические бомбы, троянский конь червь.

18. Причины связанные с информационным обменом приносящие наибольшие убытки?
1) остановка или выход из строя информационных систем;
2) потери информации;
3) неискренность;
4) проникновение в информационную систему;
5) перехват информации.

19. Какие цели преследуются при активном вторжении в линии связи?
1) анализ информации(содержание сообщений, частоту их следования и факты прохождения, пароли, идентификаторы коды) и системно-структурный анализ;
2) воздействие на поток сообщений(модификация, удаление и посылка ложных сообщений) или восприпятствие передаче сообщений;
3) инициализация ложных соединений;
4) варианты 1 и 2;
5) варианты 2 и 3.

20. Что определяет модель нарушителя?
1) категории лиц, в числе которых может оказаться нарушитель;
2) возможные цели нарушителя и их градации по степени важности и опасности;
3) предположения о его квалификации и оценка его технической вооруженности;
4) ограничения и предположения о характере его действий;
5) все выше перечисленные.

21. Выберите наиболее полный список мотивов, которые преследуют компьютерные пираты (хакеры), пытаясь получить несанкционированный доступ к информационной системе или вычислительной сети.
1) ознакомление с информационной системой или вычислительной сетью;
2) похитить программу или иную информацию;
3) оставить записку, выполнить, уничтожить или изменить программу;
4) вариант 2 и 3;
5) вариант 1, 2 и 3.

22. Какое из утверждений неверно?
1) наблюдается тенденция к стремительному росту попыток получить несанкционированный доступ к информационным системам или вычислительным сетям;
2) недовольный руководителем служащий создает одну из самых больших угроз вычислительным системам коллективного пользования;
3) считается, что компьютерные преступления, более легкий путь добывания денег, чем

ограбление банков;
4) очень малое число фирм могут пострадать от хакеров;
5) к категории хакеров-профессионалов обычно относят: преступные группировки, преследующие политические цели.

23. Какое из утверждений неверно?
1) хакеры могут почерпнуть много полезной информации изгазети других периодических изданий;
2) хакерами часто используется завязывание знакомств для получения информации о вычислительной системе или выявления служебных паролей;
3) один из наиболее эффективных и наименее рискованных путей получения конфиденциальной информации и доступа к ЭВМ — просто изучая черновые распечатки;
4) о перехвате сообщений в каналах связиречь может идти лишь в связи с деятельностью военных или секретных служб;
5) после получения необходимого объема предварительной информации, компьютерный хакер-профессионал осуществляет непосредственное вторжение в систему.

24. Какое из утверждений неверно?
1) наибольшие убытки (в среднем) приносит саботаж в нематериальной сфере;
2) убытки, связанные с забастовками не превышают убытков связанных с аварией оборудования;
3) уход ведущих специалистов опасен для малых центров;
4) хищения, в первую очередь осуществляются сотрудниками предприятия или пользователями;
5) аварии оборудования или основных элементов системы являются мало распространенными и определяются надежностью аппаратуры.

25. Метод скрытие — это...
1) максимальное ограничение числа секретов, из-за допускаемых к ним лиц;
2) максимального ограничения числа лиц, допускаемых к секретам;
3) уменьшение числа секретов неизвестных большинству сотрудников;
4) выбор правильного места, для утаивания секретов от конкурентов;
5) поиск максимального числа лиц, допущенных к секретам.

26. Что включает в себя ранжирование как метод защиты информации?
1) регламентацию допуска и разграничение доступа к защищаемой информации;
2) деление засекречиваемой информации по степени секретности;
3) наделять полномочиями назначать вышестоящими нижестоящих на соответствующие посты;
4) вариант ответа 1 и 2;
5) вариант ответа 1, 2 и 3.

27. К какому методу относятся следующие действия: имитация или искажение признаков и свойств отдельных элементов объектов защиты, создания ложных объектов?
1) скрытие;
2) дезинформация;
3) дробление;
4) кодирование;
5) шифрование.

28. Что в себя морально-нравственные методы защиты информации?
1) воспитание у сотрудника, допущенного к секретам, определенных качеств, взглядов и

убеждений;
2) контроль работы сотрудников, допущенных к работе с секретной информацией;
3) обучение сотрудника, допущенного к секретам, правилам и методам защиты информации, и навыкам работы с ней;
4) вариант ответа 1 и 3;
5) вариант ответа 1, 2 и 3.

29. Какое из выражений неверно?
1) страхование — как метод защиты информации пока еще не получил признания;
2) кодирование — это метод защиты информации, преследующий цель скрыть от соперника содержание защищаемой информации;
3) шифрование может быть предварительное и линейное;
4) дирекция очень часто не может понять необходимость финансирования безопасности;
5) безопасность предприятия — не стабильное состояние предприятия, не поддающееся прогнозированию во времени.

30. Какой должна быть защита информации с позиции системного подхода?
1) безопасной для сотрудников;
2) активной;
3) универсальной;
4) надежной;
5) непрерывной.

31. Что такое «служба безопасности»?
1) система внештатных формирований, предназначенных для обеспечения безопасности объекта;
2) структурное подразделение, предназначенное для охраны помещений и территорий предприятия;
3) система штатных органов управления и организационных формирований, предназначенных для обеспечения безопасности и защиты конфиденциальной информации;
4) структурное подразделение, предназначенное для хранения и выдачи документов, носителей конфиденциальной информации;
5) структурное подразделение, задача которого: подбор персонала и работа с сотрудниками.

32. Кому подчиняется служба безопасности?
1) владельцу предприятия;
2) владельцу предприятия и лицу которому тот подчиняется;
3) руководителю предприятия, либо лицу, которому тот делегировал свои права по руководству ее деятельностью;
4) заместителю руководителя предприятия по организационным вопросам;
5) только начальнику службы безопасности.

33. Какие задачи не входят в круг обязанностей службы безопасности ?
1) внедрение в деятельность предприятия новейших достижений науки и техники, передового опыта в области обеспечения экономической безопасности предприятия;
2) определение участков сосредоточения сведений, составляющих коммерческую тайну;
3) определение на предприятии технологического оборудования, выход из строя которого может привести к большим экономическим потерям;
4) ограничение круга сторонних предприятий, работающих с данным предприятием, на которых возможен выход из-под контроля сведений составляющих коммерческую тайну

предприятия;
5) определение круга сведений, составляющих коммерческую тайну.
34. Какие средства использует инженерно-техническая защита (по функциональному назначению)?
1) программные, аппаратные, криптографические, технические;
2) программные, физические, шифровальные, криптографические;
3) программные, аппаратные, криптографические физические;
4) физические, аппаратные, материальные, криптографические;
5) аппаратные, физические, программные, материальные.

35. В каком нормативном акте говорится о формировании и защите информационных ресурсов как национального достояния?
1) в Конституции РФ;
2) в Законе об оперативно розыскной деятельности;
3) в Законе об частной охране и детективной деятельности;
4) в Законе об информации, информатизации и защите информации;
5) в Указе Президента РФ № 170 от 20 января 1994 г. «Об основах государственной политики в сфере информатизации».

36. На какую структуру возложены организационные, коммерческие и технические вопросы использования информационных ресурсов страны
1) Министерство Информатики РФ;
2) Комитет по Использованию Информации при Госдуме;
3) Росинформресурс;
4) все выше перечисленные;
5) правильного ответа нет.
37. На каком уровне защиты информации создаются комплексные системы защиты информации?
1) на организационно-правовом;
2) на социально политическом;
3) на тактическом;
4) на инженерно-техническом;
5) на всех вышеперечисленных.

38. Какие существуют наиболее общие задачи защиты информации на предприятии?
1) снабжение всех служб, подразделений и должностных лиц необходимой информацией, как засекреченной, так и несекретной;
2) предотвращение утечки защищаемой информации и предупреждение любого несанкционированного доступа к носителям засекреченной информации;
3) документирование процессов защиты информации, с целью получения соответствующих доказательств в случае обращения в правоохранительные органы;
4) создание условий и возможностей для коммерческого использования секретной и конфиденциальной информации предприятия;
5) все вышеперечисленные.

39. Какие меры и методы защиты секретной или конфиденциальной информации в памяти людей не являются основными?
1) воспитание понимания важности сохранения в тайне доверенных им секретных или конфиденциальных сведений;
2) подбор людей, допускаемых к секретным работам;
3) обучение лиц, допущенных к секретам, правилам их сохранения;
4) добровольное согласие на запрет работы по совместительству у конкурентов;

5) стимулирование заинтересованности работы с засекреченной информацией и сохранения этих сведений в тайне.

40. В каком документе содержаться основные требования к безопасности информационных систем в США?
1) в красной книге;
2) в желтой прессе;
3) в оранжевой книге;
4) в черном списке;
5) в красном блокноте.

Критерии оценки:

Баллы выставляются пропорционально правильным ответам на тестовые вопросы автоматически. Максимум – 100 баллов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр **9**

№ п/п	Вопросы к экзамену
1	Прогресс информационных технологий и необходимость обеспечения информационной безопасности.
2	Основные понятия информационной безопасности.
3	Структура понятия информационная безопасность.
4	Система защиты информации и ее структура.
5	Экономическая информация как товар и объект безопасности.
6	Профессиональные тайны, их виды. Объекты коммерческой тайны на предприятии.
7	Персональные данные и их защита.
8	Информационные угрозы, их виды и причины возникновения.
9	Информационные угрозы для государства.
10	Информационные угрозы для компании.
11	Информационные угрозы для личности (физического лица).
12	Действия и события, нарушающие информационную безопасность.
13	Личностно-профессиональные характеристики и действия сотрудников, способствующих реализации информационных угроз.
14	Способы воздействия информационных угроз на объекты.
15	Внешние и внутренние субъекты информационных угроз.
16	Компьютерные преступления и их классификация.
17	Вредоносные программы, их виды.
18	Государственное регулирование информационной безопасности.
19	Деятельность международных организаций в сфере информационной безопасности.
20	Нормативно-правовые аспекты в области информационной безопасности в Российской Федерации.
21	Доктрина информационной безопасности России.
22	Федеральные законы по ИБ в РФ.

№ п/п	Вопросы к экзамену
23	Политика безопасности и ее принципы.
24	Фрагментарный и системный подход к защите информации.
25	Методы и средства защиты информации.
26	Организационное обеспечение ИБ.
27	Организация конфиденциального делопроизводства.
28	Защита информации в Интернете.
29	Защита от компьютерных вирусов.
30	Организация системы защиты информации экономических объектов.
31	Этапы построения системы защиты информации.
32	Оценка эффективности инвестиций в информационную безопасность.
33	Управление информационной безопасности на государственном уровне.
34	Менеджмент и аудит информационной безопасности на уровне предприятия.
35	Информационная безопасность предпринимательской деятельности.
36	Обеспечение информационной безопасности должностных лиц и представителей деловых кругов.
37	Каковы основные типы угроз экономической безопасности?
38	Что должно стать итогом реализации Стратегии экономической безопасности?
39	Назовите основные уровни реализации экономической безопасности
40	Какие индикаторы финансовой безопасности Вам известны?

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	экзамен	«отлично»	Студент набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Баранова Е.К., Бабаш А.В.	Информационная безопасность и защита информации	учебное пособие	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2.	Под общ. ред. С.А. Коноваленко	Экономическая безопасность	учебник	2021	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Партыка Т.Л., Попов И.И.	Информационная безопасность	учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Коллектив авторов: Бобошко Н.М. и др	Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности	Сборник научных трудов	2016	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Беловицкий К.Б., Николаев В.Г.	Методы, модели, средства хранения и обработки данных	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Васильков А.В., Васильков И.А.	Безопасность и управление доступом в информационных системах	Учебное пособие	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Springer Link[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Science Direct [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим досту-па : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские. Транспарант-перетяжка, системный блок .
3.	Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические двухместные, стулья,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-411)	стол преподавательский, доска аудиторная (меловая).
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-105)	Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места
5.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (УЛК-406)	Столы компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit.